

- ANALISA KEBUTUHAN PENGGUNA
- KEBIJAKAN PENGEMBANGAN KOLEKSI
- PENYELEKSIAN
- PENGADAAN
- WEEDING / PENYIANGAN

Mufid, S.Ag., SS., M.Hum.



I	C	A	R	E
INTRODUCE	CONNECT	APPLY	REFLECT	EXTEND
5 MENIT	7 MENIT	96 MENIT	5 MENIT	7 MENIT

TUJUAN

Setelah mengikuti sesi pengembangan koleksi, peserta mampu:

Menjelaskan teori pengembangan koleksi

Melakukan analisa kebutuhan pengguna

Membuat kebijakan pengembangan koleksi

Melakukan penyeleksian koleksi

Melakukan pengadaan koleksi

Melakukan weeding dan evaluasi



► Bagaimana Pengalaman Anda dalam pengembangan koleksi



- ▶ Buatlah analisa kebutuhan pengguna tentang kebutuhan informasi pengguna [handout 4.1B] → 15 menit
- ▶ Buatlah kebijakan pengembangan koleksi [handout 4.2] → 60 menit
- ▶ Baca handout 4.3 s/d 4.5 → 10 menit
- ▶ Buatlah formulir permintaan koleksi
- ▶ Simulasi [penyeleksi, pengguna, distributor, staf pengadaan] → 30 menit

► Bagaimana Pendapat Anda tentang Simulasi pengembangan koleksi



STANDAR KOLEKSI PERPUSTAKAAN SEKOLAH/MADRASAH

Pengembangan Koleksi

- Koleksi perpustakaan dikembangkan dalam berbagai bentuk media dan format yang bertujuan mendukung proses belajar mengajar di sekolah.
- Dalam upaya meningkatkan minat baca pengembangan koleksi diarahkan pada rasio satu siswa sepuluh judul buku.
- Perpustakaan menambah koleksi buku per tahun sekurang-kurangnya 10% dari jumlah koleksi.



Jenis Koleksi



- Jenis koleksi yang harus tersedia di perpustakaan sekolah/madrasah meliputi terbitan berkala/berseri, buku pelajaran pelengkap (pengayaan), buku bacaan (buku paket), koleksi referensi, dan koleksi elektronik.
- Perbandingan koleksi nonfiksi dan fiksi adalah 60:40.